******VIRICELLE Bertrand

RAMOND Alexandre

1AI – 22/11/2011

RAPPORT D’AUTO-APPRENTISSAGE N°2

Objectifs :

* Continuer à tester de nouvelles méthodes d’apprentissage pour définir les moyens qui nous plaisent et qui sont efficaces.
* Relever nos « échecs » et nos réussites dans les essais précédents afin de mieux cibler ces méthodes.

Ressources :

* Série télévisée « friends »
* Youtube : Vidéo d’une conférence de presse D’Apple durée 33min
* Vocable récupéré par des amis
* Sites de série en streaming ( South park, simpson, How I met your mother )

Activités :

Nous avons visionné un épisode de la série « friends » en étant actif au niveau de l’auto-apprenant. Nous avons ainsi joué sur les sous-titres afin d’être plus concentrés.

D’autre part, nous avons choisi de visionner une vidéo sur youtube, sans sous titres, et avons décidé de regarder une conférence de presse menée par Steve Jobs en 2010, pour Apple. En effet, c’est un sujet qui nous est plutôt familier et qui nous intéresse, donc plus facile à appréhender.

Quant à la lecture, nous avons continué à nous rendre régulièrement sur internet pour lire les news en anglais , on se force à y aller assez souvent pour entretenir le travail de concentration et garder un « rythme » continu.

De plus, nous nous sommes procurés un exemplaire de vocable et avons tenté de lire chacun notre tour deux articles afin d’en discuter ensuite.

Nous avons également continué de visionner des épisodes courts de séries comme South park et les simpson.

Evaluation :

Nous avions déjà testé de regarder des séries en streaming donc le concept n’était pas nouveau, nous avons juste tenté d’y ajouter la touche «  auto-apprenant » en jouant sur les sous titres, en faisant des pauses pour s’expliquer ou chercher du vocabulaire.

Cependant, il est vrai que c’est moins plaisant de regarder un épisode en s’arrêtant toutes les 5 min, même si à deux c’est plutôt intéressant car on s’explique mutuellement et on peut rigoler ensemble des scènes marrantes.

Quant à la vidéo de conférence de presse Apple visionnée sur Youtube, nous étions vraiment motivés au début puis à partir de 15 ou 20 min le temps passait assez lentement car la concentration baissait. Nous avons tout de même réussi à trouver la vidéo en français pour la regarder par la suite, ce qui apporte vraiment un plus lorsque on s’apercoit que l’on avait compris quand même l’essentiel.

Pour ce qui est de la lecture, nous sommes d’accord sur le fait que nous préférons lire des articles d’actualité sur le net plutôt que des vocable qui ne sont pas forcément de l’année en cours. Mais il faut avouer que ça apporte quelque chose en plus que les vidéos ou les séries « écoutées ».

Conclusion :

Nous commençons petit à petit à découvrir ce qui nous plait. Cela nous ouvre donc de nouvelles opportunités d’apprentissage, nous continuons sur la même voie en testant de nouvelles techniques.

Question :

Mis à part TELL ME MORE qui es tassez scolaire , n’existe-t-il pas un moyen d’allier lecture et oral ?